



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2024-2028

STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER TABLOSU

İÇİNDEKİLER TABLOSU	2
SUNUŞ	4
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
Misyon.....	5
Vizyon	5
Amaç ve Hedefler	5
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
III.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
IV.	9
DURUM ANALİZİ	9
Enstitü Tarihçesi	9
Mevzuat Analizi.....	10
<i>Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu</i>	10
Paydaş Analizi	13
Kuruluş İçi Analiz	15
Organizasyon Şeması	15
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	16
Öğretim Kadrosu	17
Fiziki Kaynak Analizi	19
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	19
Mali Kaynak Analizi	20
Akademik Faaliyetler Analizi	22
Fırsat-Tehditler	23
V.....	23

GELECEĞE BAKIŞ.....	23
Miyon.....	23
Vizyon	24
VI.....	24
FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	24
Başarı Bölgesi Tercihi	25
Değer Sunumu Tercihi	26
Temel Yetkinlik Tercihi	27
VII.....	28
STRATEJİ GELİŞTİRME	28
Hedef Kartları	28
Hedef Kart-1	28
Hedef Kart-2	31
Hedef Kart-3	33
Hedef Kart-4	35
Hedef Kart-5	37
Hedef Kart-6	40
Hedef Kart-7	41
Hedef Kart-8	43
Hedef Kart-9	44
Hedef Kart-10	46
Maliyetlendirme.....	47
VIII.....	47
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
IX. EKLER.....	48



SUNUŞ

Selçuk Üniversitesi bünyesinde, 26.02.2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010-2011 bahar yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır. Enstitümüz 2023-2024 bahar yarı yılı, yüksek lisans programında 2 ana bilim dalı, 2 tezli olmak üzere toplamda 2 bilim dalı ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Mart 2024 tarihi itibarıyla, enstitümüz programlarına kayıtlı 88 tezli yüksek lisans öğrenci bulunmaktadır. Enstitümüz kuruluşundan bu yana 38 öğrenci mezun etmiştir.

Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, adını aldığı Selçuklu medeniyetinin, sahip olduğu gibi gelişmiş bir eğitim sistemi oluşturma çabasındadır. Bu kapsamda enstitümüzün misyonu, “sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip olmak, eğitim bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri uluslararası düzeyde izleyerek lisansüstü programlarımıza katılanlara kazandırmak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulanabilir projelerin üretilmesine çalışmak, özgür ve eleştirel düşünmeyi, araştırma yapmayı teşvik etmek ve bunların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.” Bu bağlamda, enstitümüzün vizyonu, çağın gerektirdiği şekilde ilmi araştırmalar yapabilen bir kurum haline gelerek, yurt içi ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerin enstitüleri arasına girmektir. Bir başka deyişle vizyonumuz eğitim programlarımızın uluslararası düzeyde tercih edildiği, güvenilir ve saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır. Enstitümüz bu vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim alanında yenilikçi, alanında uzman ve ufku geniş eğitimcilerin yetişmesini sağlamak, onların kişisel gelişimlerine destek olmak ve eğitim süreçlerindeki mevcut ve olası riskleri gidermek amacıyla enstitümüz paydaş toplantıları, konferanslar ve çalıştaylar gibi etkinlikler düzenleyerek, doğrudan üniversitemizin belirlediği hedeflere katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, enstitümüz uluslararasılaşma politikamıza doğrudan katkı sağlamak için yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini planlamaktadır.

Vizyon ve misyonumuzun gösterdiği hedefe ulaşmak amacıyla ortaya koyduğumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği ve kalbiyle katkı veren tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Nihal YOKUŞ

Selçuk Üniversitesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Misyonumuz sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip olmak, eğitim bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri uluslararası düzeyde izleyerek lisansüstü programlarımıza katılanlara kazandırmak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulanabilir projelerin üretilmesine çalışmak, özgür ve eleştirel düşünmeyi, araştırma yapmayı teşvik etmek ve bunların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

Vizyon

Selçuk Üniversitesine bağlı Enstitümüzün çağın gerektirdiği şekilde ilmî araştırmalar yapabilen bir kurum haline gelmesini, yurt içi ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerin enstitüleri arasına girmesini sağlamaktır. Bir başka deyişle vizyonumuz programları uluslararası düzeyde tercih edilen, güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
 - 1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %5 arttırılacaktır.
 - 1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 arttırılacaktır.
 - 1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Enstitümüzdeki mevcut lisans üstü programların akredite edilmesini sağlamak.
 - 1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek Enstitümüzde disiplinler arası program sayısı en az %10 arttırılacaktır.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.
- 2.1. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı % 5 artırılabacaktır.
3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.
- 3.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.
- 3.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.
4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.
- 4.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 artırılabacaktır

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

- ✓ Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması
- ✓ Doktora ve yüksek lisans program sayısının artırılması
- ✓ Enstitünün hizmet binasının, altyapı ve fiziksel ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi
- ✓ Öğrencilerin enstitü ile işlemlerinin tamamını bilişim teknolojileri vasıtasıyla yürütebilmesi
- ✓ Öğrencilerin tezlerinin bilimsel değerinin artırılabilmesi için seminerlerin tez formatında yapılması ve seminerin sunum yapılarak sonuçlandırılması
- ✓ Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
- ✓ Öğrencilerin yayın şartını tek yazarlı olarak yapmaya teşvik edilmesi
- ✓ Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına teşvik edilmesi
- ✓ Yüksek lisans eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma gerekliliğinin Tr dizinli dergi veya uluslararası sempozyumda sunum yapmak şartı ile karşılanması
- ✓ Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı
- ✓ Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje
- ✓ İyileştirme alanlarının tespiti için öğrenci ve öğretim üyelerine anketler yapılması
- ✓ Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığının otomasyon verimlilik oranının artırılması
- ✓ Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin sürekliliğinin sağlanması

- ✓ Lisansüstü eğitim ve organizasyonlar ile uluslararası iş birliğinin sağlanması
- ✓ Uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak
- ✓ Öğrenci otomasyonu, ek ders otomasyonu, ön kayıt, Bologna ve diğer otomasyonların entegre bir şekilde çalışmasının sağlanması
- ✓ Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile öğrencilerin yönetim içerisinde olmasını sağlamak
- ✓ Mezunların enstitü anketlerine katılımını sağlamak
- ✓ Öneri ve değerlendirmelerini, yönetim değerlendirmelerine dahil etmek

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme / bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere "Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Enstitümüz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Enstitümüz Anabilim Dallarının da görüş ve raporlarına başvurularak Enstitümüz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Enstitümüz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık Programı
- Genel durum analizleri
- Farklılaşma Stratejileri
- Uluslararasılaşma Stratejileri
- Strateji geliştirme çalışmaları
- İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Yönetim değişikliği, Selçuk Üniversitesi Stratejik Planının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planında, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Enstitümüz güncellenmiş stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır. Stratejik planın son versiyonu, Enstitümüz Kurulunun 15.03.2023 tarihli ve 01 sayılı toplantısında 01 nolu karar ile kabul edilmiştir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Rektörlük Makamına sunulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Enstitümüz Müdürü Prof. Dr. Nihal YOKUŞ denetiminde verilen birim Stratejik Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları tarafından hazırlanmıştır.

IV. DURUM ANALİZİ

Enstitü Tarihçesi

Enstitümüz 2547 sayılı kanunun 65. maddesine istinaden Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 26.02.2010 tarih 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve 2010-2011 bahar yarıyılında Eğitim-Öğretime başlamış olup, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programında 11 Anabilim Dalında, II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans da 3 Anabilim Dalında olmak üzere toplam 14 Anabilim Dalında ve 24 Bilim Dalında Lisansüstü Eğitim ve Öğretime devam etmekte idi. YÖK’ün 13.02.2012 tarih ve B.30.0.EÖB-101.02.02-907/7202 sayılı kararı ile programlar daha sonra ismi Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilen Konya Üniversitesine devredildi. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.12.2019 tarih ve 75850160-104.01.03.01-E.97285 sayılı yazısı ile

Matematik ve Fen Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı, 14.02.2024 Sayılı Yükseköğretim kurulu Başkanlığının 14.02.2024 atıhli Yürütme kurulu kararı ile Eğitim bilimleri Anabilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı ve Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Enstitümüz bünyesinde açılarak eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Mevzuat Analizi

Enstitümüz 2547 sayılı kanununun 65. maddesine istinaden Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 26.02.2010 tarih 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş. Enstitümüz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Enstitü hizmetleri, ilgili mevzuat gereği yerine getirir.	
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve	2809/ 5. madde	Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak başlatılmalı

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.		kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmemektedir.	ve sürekli hale getirilmelidir.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin genelgeler yayımlanmıştır.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2024-2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele Bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	2019/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştirildiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru	6769/ 121. Madde	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

yapıldığına dair bildirim yapılır.

Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.

Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.

Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

Enstitünün idari teşkilatlanmasına ilişkin

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname-26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40 maddeleri

Enstitünün idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır.

Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.

2547/ 43/d madde

Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisansüstü düzeyinde işbirliği vardır.

Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği yaptığı lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.

Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.

2547/ Ek madde 23

Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.

Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiştir.

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde enstitümüzün sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, enstitümüzün ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla enstitümüzü etkileme gücünü, önem ise enstitümüzün paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

Tablo 3. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et	Birlikte Çalış

Tablo 4. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İp)/ Dış Paydaş (Dp)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

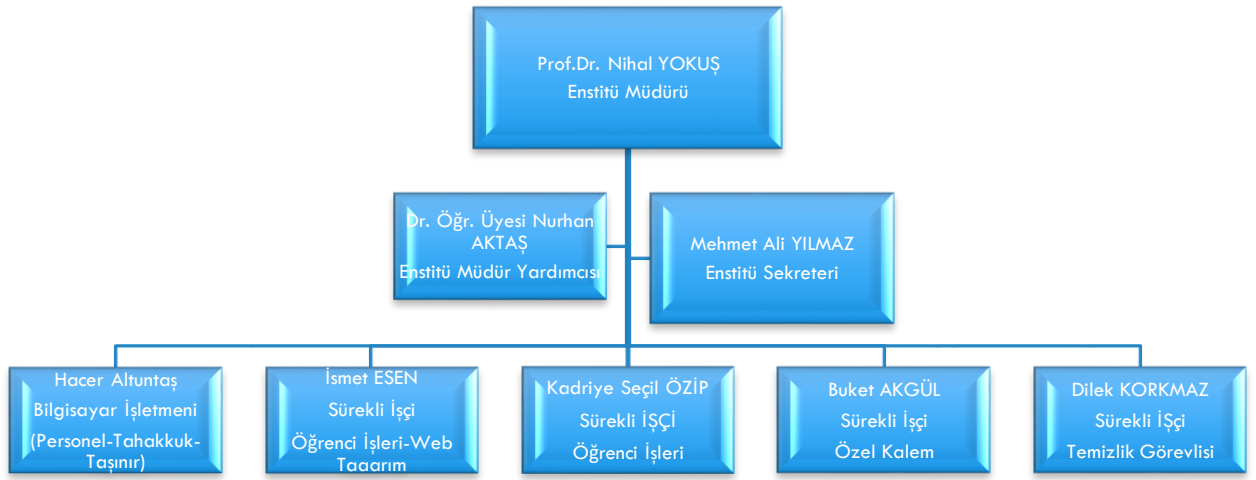
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Kalite Komisyonu	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Personel Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Kuruluş İçi Analiz

Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Enstitümüzde 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 1 sekreter, 1 Tahakkuk ve Personel , 2 Öğrenci İşeri ve 1 hizmetli görev yapmaktadır. Bu yapılanmanın dışında Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, 1 yardımcısı ve üniversitemizin ilgili birimlerinden 3 öğretim üyesi ile birlikte 6 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Kurulu ise, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve ilgili anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitümüzde ayrıca 1 öğrenci temsilcisi mevcuttur.

Tablo 5. İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2024)

İdari Personel	Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü
6	1	1	1	2	1

Enstitü Yönetmeliğinin yenilenmesi, Tez Yazım Esasları, Tez Teslimine İlişkin Kılavuz, Akademik Formlar, Öğrenci Formlarının oluşturulması, öğrenci ders seçme ve öğretim üyeleri not girme işlemleri merkezi sistemle yapılmaktadır. Enstitüde kayıtlı 3424 öğrencinin işleri büyük özveriyle ve 6 memurla yürütülmektedir.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süreleri (2024)

İdari Personel	Hizmet Süresi					
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl ve Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2		3

Tablo 7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				2	4	
Yüzde				%50	%25	

Öğretim Kadrosu

Ana bilim ve bilim dallarına göre yapılandırılan lisansüstü programlarımızda öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu Üniversitemiz ilgili fakültelerinin öğretim üyeleridir. Ancak uzmanlık alanları dikkate alınarak enstitümüzde görevlendirilen öğretim üyeleri de bulunmaktadır. Enstitümüzün lisansüstü programları doğrudan 1 fakültenin bölümleriyle bağlantılıdır. Bu da Eğitim Fakültesidir.

Tablo 8. Programlarda ders veren öğretim üyelerimizin Dağılımı

	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr.
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı				
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı	1	5	3	
*Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı	3	1	9	1
Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı				
Matematik Eğitimi Bilim Dalı	4		6	
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı				
*İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı	1	2	1	1

*Enstitümüz bünyesinde yeni açılan programların tahmini öğretim üyesi sayısıdır.

Tablo 9. Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/Yandal	Alanı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Tezli Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe	-	-	-
Matematik Eğitimi	Tezli Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe	-	-	-
İngiliz Dili Eğitimi	Tezli Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe			
Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	Tezli Yüksek Lisans	Lisansüstü	Türkçe			

Tablo 10. Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı	Lisansüstü Öğrenci Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		40
Matematik Eğitimi		48
TOPLAM		88

Tablo 11. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Danışmanlıkların Dağılımı (2024)

	Öğretim Üyesi Sayısı	Danışmanlık Yükü	Öğretim Üyesi Başına Ortalama Danışmanlık
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	14	88	6,28

Fiziki Kaynak Analizi

Enstitümüz Şubat 2012 itibariyle Alaaddin Keykubat Kampüsünde bulunan Enstitüler Binasına taşınmıştır. Buradaki kısıtlı imkânlar sebebiyle toplamda 102,00 m² alanda 6 adet oda bulunmaktadır.

Tablo 12. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	2	1
Çalışma Odası	5	100,00	5
Toplam	6	102,00	6

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimler ile ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak tüm birimlerde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş ve multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanları kullanılmaktadır.

İdari ve akademik görevlerimizi ifa etmek, veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz bünyesinde otomasyon yazılımları üretilmiştir. Enstitümüz günlük işleri bu bilgi yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Enstitümüzde idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan masaüstü bilgisayar sayısı 7 adet, adettir. İdari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan diğer teknoloji ve bilişim kaynakları, Tablo 13'de gösterilmiştir.

Tablo 13.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	-		
Kameralar	-		
Televizyonlar	0		
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri	-		
Mikroskoplar	-		
DVD ler	-		
Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	0		
Haberleşme cihazı tel. Hattı	1		
Yazıcı	7		
Bilgisayar	7		

Mali Kaynak Analizi

Enstitümüzün öğrenci harçları dışında mali kazanç yaratma olanağı olmamıştır. Öğrenci harçları rektörlük bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Bütçeden enstitümüze ayrılan bütçe tutarının hemen hemen tümü personel gideri olarak kullanılmakta, her yıl bu giderler için ayrılan ödenek yetmediğinden ek ödenek istenmektedir.

Tablo 14. Gelir Kaynakları*

	2023	2023	GERÇEK.
	ÖDENEK	GERÇEKLEŞ	ORANI
	TOPLAMI	ME TOPLAMI	(B/A*100)
	(A)	(B)	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.624.677,00	1.570.281,85	% 96,65
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.497.521,00	1.444.315,23	% 96,44
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	123.156,00	122,660,62	% 99,59
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.000,00	3,306,00	% 82,65
04 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-

Akademik Faaliyetler Analizi

Enstitümüz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Enstitümüz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere tablo 16'da belirtilmiştir.

Tablo 15. Temel Akademik Faaliyetler

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü, genç ve dinamik öğretim kadrosuna sahip olması	Değişim programları kapsamında, öğretim elemanı ve öğrencilerin uluslararası dolaşım hareketliliğinin yetersizliği
Öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları uluslararası kabul edilen indekslerce taranan yüksek etki değerli dergilerde yayınlıyor olması	Anabilim Dalı izleme çalışmaları sonunda Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü (PUKÖ) döngülerini tamamlayamaması
Yüz-yüze eğitim verilmesi	Mali imkânların yetersizliği
Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması	Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması
Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması	Dış paydaşlardan işverene yönelik bilgi ve iletişim havuzunun yeterli düzeyde oluşturulmaması
Mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Uluslararası değişim programlarında yeterli anlaşma olmaması
Enstitümüz merkezde olması ve erişilebilirliğinin kolay olması	Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması
Öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması	Lisansüstü program mezunlar ile etkin bir iletişim ağının bulunmaması
Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması	Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması
Bilgi işlem ve internet alt yapısı	Enstitümüzün müstakil binasının olmaması ve fiziki alan yetersizliği
Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması	Otomasyon sisteminin yetersiz ve eksiklerinin bulunması
Gelişme ve değişimlere açık olunması	Akdemik ve İdari personel yetersizliği
Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması	

Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-egitim-uygulama bütünselliğinin kurulması

Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması

Fırsat-Tehditler

Tablo 16

FIRSAT	TEHDİT
✓ Üniversitemizin büyük bir şehirde bulunması	✓ Enstitünün bireysel binası olmaması sebebiyle derslerin ve diğer öğrencilik faaliyetlerinin fakülte yürütülüyor olması
✓ Programlarımıza öğrenci talebinin çok olması	✓ Uzaktan eğitim program sayımızın az olması
✓ ERASMUS, MEVLANA VE FARABİ değişim programları koordinatörlüklerimizin aktif olması	✓ Lisansüstü eğitim sonrasında iş bulma ya da kariyer sağlamada mevzuatta düzenlenmiş bir farklılık olmaması.

V. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Misyonumuz sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip olmak, eğitim bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri uluslararası düzeyde izleyerek lisansüstü programlarımıza katılanlara kazandırmak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulanabilir projelerin üretilmesine çalışmak, özgür ve

eleştirel düşünmeyi, araştırma yapmayı teşvik etmek ve bunların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

Vizyon

Selçuk Üniversitesine bağlı Enstitümüzün çağın gerektirdiği şekilde ilmî araştırmalar yapabilen bir kurum haline gelmesini, yurt içi ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerin enstitüleri arasına girmesini sağlamaktır. Bir başka deyişle vizyonumuz programları uluslararası düzeyde tercih edilen, güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Temel Değerler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlere bağlıdır:
- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan Eğitim sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Selçuk Üniversitesi, tarihî misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinlerarası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın sayısı, nitelik ve nicelikçe yükselen lisansüstü ğrenci sayısı araştırma öncelikli niversite yapısını belirginleştirmiştir.

TBTAK veya benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmek isteyen araştırmacılar, Mevlana, Erasmus, Farabi gibi programlar ile ders vermek üzere niversitemize gelen ve yurt dışına giden akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde mezuniyetten önce lisansüstü tez çalışmalarına öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı yayın şartı getirilmiştir.

Böylece doktora tezi niteliği bir anlamda tescillenirken, niversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır.

Üniversitemiz aracılığıyla enstitümüz ğrenci ve personeline 24 saat süreyle sunduğu kütüphane hizmetlerini geliştirme çalışmalarına devam etmektedir..

Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları neticesinde, niversitemizin başlangıçtaki "eğitim odaklı" yapısı zamanla "araştırma odaklı" akademik yapıya doğru evrilmiştir. "Uygulama ve Araştırma Merkezleri" ile ilgili uygulamalar sonucunda niversitemiz lisansüstü ğrenci sayısının toplam ğrenci sayısına oranı her geçen gün artmaktadır. Buna bağlı olarak hem akademik yayın sayısı hem de yayınlara yapılan atıflarda artış elde edilmiştir.

Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır.

Lisansüstü tez çalışmalarına niversite bünyesinden BAP aracılığıyla önemli destek sağlanmaktadır.

Değer Sunumu Tercih

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Enstitümüz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabileceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın ve çıktıların artırılması,
- Lisansüstü düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini geliştirecek derslerin programa eklenmesi,
- Bütünleşik doktora programlarının başlatılması,
- Doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,
- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi ile etkili kariyer danışmanlığı çalışmalarının geliştirilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut lisansüstü programların gözden geçirilerek disiplinlerarası sertifika programlarının açılması, yüz yüze, uzaktan eğitim veya yarı uzaktan yarı yüz yüze eğitim yöntemleriyle yürütülebilecek programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması,
- Üniversitemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve AR-GE merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 17. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Araştırma Alt Yapıları			*	
Bütünleşik Doktora Programı				*
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri				*
Eğitim Programları				*
Eğitim Yöntemleri				*
İşbirlikleri (Akademik, AR-GE ve Kültürel)			*	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				*
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			*	
Sosyal İmkanlar ve Destekler (Burslar vb.)			*	
Uluslararası Araştırma Projeleri			*	
Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler				*
Yayın Sayısı ve Kalitesi			*	

Temel Yetkinlik Tercih

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlere bağlıdır:
- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan Eğitim sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

Hedef Kartları

Hedef Kart-1

Amaç		Amaç 1: Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.							
Hedef		Hedef 1.1 Öğrencilerimizin donanımlı ve alanında uzman olarak mezun olmalarını sağlamak.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.1.1	%25								
<i>Öğrencilerin tezlerinin bilimsel değerinin artırılabilmesi için seminerlerin tez formatında yapılması ve seminerin sunum</i>									

<i>yapılarak sonuçlandırılm ası (%)</i>									
P.G. 1.1.2 <i>Lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin arttırılması (</i> <i>adet)</i>	%25								
P.G.1.1.3 <i>Öğrencilerin yayın şartını tek yazarlı olarak yapmaya teşvik edilmesi</i> <i>(%)</i>	%25								
P.G.1.1.4 <i>Öğrencilerin uluslararası değişim programlarına teşvik edilmesi</i> <i>(adet)</i>	%25								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								

Riskler	<p>1-Öğrencilerin akademik seminer çalışmalarını dinleyiciler tarafından yayınlanmadan kullanabilir olması.</p> <p>2-Seçmeli ders sayısının fazla olması bir dersteki öğrenci yoğunluğunun az olmasına ve ekonomik zarara sebep olabilir.</p>
Stratejiler	<p>1-Tüm akademik birimlere seminerin sunum yapılmasına ilişkin teşvik edici yazılar yazılacaktır.</p> <p>2-Enstitümüz web sayfasında uluslararası değişim programlarına ilişkin duyuru bölümü açılacaktır.</p> <p>3-Yönetmelikte yüksek lisans öğrencilerin yayın şartının en az uluslararası bir sempozyum/konferans da bildirim sunması ya da bilimsel dergi de yayın yapma şartı eklenecektir.</p> <p>4-Lisansüstü ders havuzunda seçmeli dersi az olan programların seçmeli ders sayısının artırılması yönünde çalışma yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<p>1-Öğrencilerin seminer çalışmaları tez yazım formatında yapılması durumunda tezin bir provası olarak görülmekte olup, daha başarılı tezler ortaya çıkmaktadır.</p> <p>2-Mevcut durumda seminerin sunumu anabilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte olup, bazı anabilim dalları semineri açık salonda sunum istemekle birlikte, bazı anabilim dallarında sadece seminer değerlendirme jürisi ile yürütülmektedir.</p> <p>3-Enstitümüz bünyesinde bulunan programların çoğunluğunda seçmeli ders sayısı yeterince bulunmakta olup, daha az olan bölümler enstitü müdürlüğüne teşvik edilmelidir.</p> <p>4-Enstitümüz de mezuniyet için yayın şartı aranmakta olup, yüksek lisans programlarında ulusal sempozyum ya da konferanslardaki bildirilerde kabul edilmektedir.</p>

	5-Üniversitemiz bünyesinde ERASMUS, FARABI, MEVLANA uluslararası değişim koordinatörlükleri bulunmakta olup, öğrenciler başvuru yapabilmektedir.
İhtiyaçlar	<p>1- Bu performans göstergesinin uygulanabilmesi için enstitü müdürlüğünün anabilim dalı başkanlıklarına teşvik edici bilgilendirilmeler yapılması gerekmektedir.</p> <p>2-Fakültede bulunan bütün akademisyenlerin katılabilmesine imkan tanınmalıdır.</p> <p>3-Uluslararası değişim programları başvuru ve duyuruları enstitümüz web sayfasında daha aktif duyurular yapılmalıdır.</p>

Hedef Kart-2

Amaç	Amaç 1: Lisansüstü Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.								
Hedef	Hedef 1.2 Lisansüstü program sayısını çağın gereklerine, uluslararası standartlara uygun artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 1.2.1 <i>Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artırılması (adet)</i>	%50								

P.G. 1.2.2 <i>Doktora ve yüksek lisans program sayısının artırılması (adet)</i>	%25								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Üniversitemiz de birden çok kampüs bulunması sebebi ile aynı alandaki değişik kampüslerdeki öğretim üyelerinin bir araya gelmesi ile açılan programların yürütülmesi.								
Stratejiler	1-Enstitünün ilgi alanına giren fakülte, yüksekokul ve diğer akademik birimlerde ki öğretim üyelerinin alanları düzenli olarak takip edilip program açma yeterliliğini sağlayan alanlarda lisansüstü program açma dosyalarının hazırlanması,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Enstitümüz de halen devam eden bir disiplinler arası program bulunmaktadır. 2-Fakültelerde ki bölümlerin Lisansüstü program açma yeterliliği sağlayan alanlarında yüksek lisans veya doktora programları çoğunlukla mevcuttur.								

P.G. 1.3.2 <i>Öğrencileri n enstitü ile işlemlerinin tamamını bilşim teknolojileri vasıtasıyla yürütebilme si (%)</i>	%50								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliğı Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Müstakil bir bina için maliyetin yüksek olması.								
Stratejiler	1-Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile enstitülerin iş birliğı sonucu öğrenci otomasyonunun fonksiyonel hale getirilmesi ve web tabanlı olması. 2-Enstitü müdürlüğünün müstakil binası olması yönünde veya fakültelerde Lisansüstü ders ve sınavların yürütülebileceğı alanların oluşturulması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Enstitümüz alanı sadece idari çalışanlara yetecek kadar düzenlenmiş olup, eğitim- öğretim ve sınav/ savunma yapılabilmesine ilişkin alanlar mevcut değildir. 2-Öğrencilerin eğitim gördüğü bir çok fakülte enstitü binasına uzak olması sebebi ile enstitü ile yürütülmesi gereken evrak işlerinin tamamının fakülte idari birimlerinin desteğı ile bilşim teknolojileri kullanılarak yürütülmesi.								

İhtiyaçlar	1-Lisansüstü faaliyetlerinin eğitim-öğretim de yürütülebildiği müstakil bir enstitü binası olması. 2-Lisansüstü öğrenci otomasyonu fonksiyonel hale getirilmesi.
-------------------	---

Hedef Kart-4

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.1. Paydaşların kaliteyi artırmaya odaklı katılımlarına fırsat tanınması ve kurumsal gelişimi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.1.1 <i>Yüksek lisans eğitiminde niteliğin artırılması için mezuniyet şartı olarak yayın yapma gerekliliğinin Tr. dizinli dergi veya</i>	%50								

<i>uluslararası sempozyumda sunum yapmak şartı ile karşılanması . (%)</i>									
P.G. 2.1.2 <i>Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı (adet)</i>	%25								
P.G. 2.1.3 <i>Lisansüstü tezlerden üretilerek desteklenen proje (adet)</i>	%25								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Öğrencilerin Mezuniyet şartlarının ağırlaşması sebebi ile mezun olamama durumunda karşı karşıya kalması. 2-Yeterli dergi/sempozyum/konferans bulunamaması. 3-Tezden üretilen yayın, veya desteklenen projelere enstitü müdürlüğünün ulaşamaması.								

Stratejiler	1-Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılması. 2-Öğretim Üyesi ve öğrencilerin tezden üretilen projelerinin ödüllendirilmesi.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-Enstitümüz doktora öğrencilerin mezuniyeti için SSCI, ESCI, SCI/SCI-expanded veya TR dizin dergilerde yayın şartı aranmaktadır. Yüksek Lisans programlarında ise ulusal ya da uluslararası sempozyum/konferans da bildiri sunulması yeterli görülmektedir.
İhtiyaçlar	1-Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim- Öğretim yönetmeliğinde düzenleme yapılmalıdır. 2-Akademik birimlerde tezlerden üretilen proje ve yayınlar hakkında enstitüye bilgi verilmesi.

Hedef Kart-5

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.2. Paydaşların kaliteyi artırmaya odaklı katılımlarına fırsat tanınması ve kurumsal gelişimi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			1	1	1	1	1	1	

P.G. 2.2.1	%50								
İyileştirme alanlarının tespiti için öğrenci ve öğretim üyelerine anketler yapılması (adet)									
P.G. 2.2.2	%50								
Üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığının otomasyon verimlilik oranının artırılması (%)									
P.G. 2.2.3	%50								
Öğrenci öğretim üyesi iletişiminin sürekliliğinin sağlanması (%)									
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								

İş Birliği	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis
Yapılacak Birimler	
Riskler	1-Hedeflerin yerine getirilmesinde enstitümüz bünyesinde yetişmiş idari personel temini.
Stratejiler	1-Enstitümüz web sayfasında kendi öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimize yönelik anketler yayınlanacak. 2-Bilgi işlem daire başkanlığı ile birlikte lisansüstü öğrenci otomasyonu güncellenecek. 3-Enstitü web sayfamızda ve anabilim dalı başkanlıklarının sayfalarında öğretim üyeleri/danışmanların iletişim bilgileri yayınlanacak.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-Enstitümüzün hazırlamış olduğu anketler bulunmamakta olup, üniversite rektörlüğünün öğretim üyesinin hazırlamış olduğu anketler web sayfamızda bulunmaktadır. 2-Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan lisansüstü öğrenci otomasyonu eski sürüm olması sebebi ile istenen güncellemeler yapılamamaktadır. 3-Her Eğitim-Öğretim yılı başında enstitümüz bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin iletişim/e-mail bilgileri web sayfamızda yayınlanmakta olup, öğrencilerin danışmanı ile yüz yüze görüşebilmesi içinde saat dilimleri oluşturulmuştur.
İhtiyaçlar	1-Enstitüye özgü anketlerin olması. 2-Öğretim Üyesi bilgilerinin web sayfasında güncel tutulması.

Hedef Kart-6

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.3. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 2.3.1 Lisansüstü eğitim ve organizasyonlar ile uluslararası iş birliğinin sağlanması (adet)	%25								
P.G. 2.3.2 <i>Uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak (adet)</i>	%50								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								

Riskler	<p>1- Uluslararası program ya da iş birliği için, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı izin vermekle birlikte yürütülmesi ağır yükümlülükler taşımamaktadır.</p> <p>2-Yurtdışından kadrolu öğretim üyesi çalıştırılması Rektörlük ve Dekanlıkların faaliyet alanında bulunması hedefin gerçekleştirilmesinde yoğun iş birliğinin gerektirmektedir.</p>
Stratejiler	<p>1-Enstitümüz faaliyet alanında bulunan fakültelerle iş birliğine gidilerek uluslararası sempozyum/konferanslar düzenlenmesi.</p>
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<p>1-Enstitümüz bünyesinde Uluslararası ortak program bulunmamaktadır. Ortak çalışma sempozyum vb. faaliyetlerde yapılmamaktadır.</p> <p>2-Enstitümüzdeki lisansüstü programlarda yurtdışından öğretim üyeleri bulunmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>1-Uluslararası iş birliğini geliştirecek birim oluşturulması.</p>

Hedef Kart-7

Amaç	Amaç 2: Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı, uluslararası katkılar sunan ve dijital dönüşüm yönlü yönetim anlayışını yerleştirmek								
Hedef	Hedef 2.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Y1	2.Y1	3.Y1	4.Y1	5.Y1	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			1	1	1	1	1	1	1

P.G. 2.4.1 <i>Öğrenci otomasyonu, ek ders otomasyonu, ön kayıt, Bologna ve diğer otomasyonların entegre bir şekilde çalışmasının sağlanması (%)</i>	%50								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Satın alınması durumunda yüksek maliyet olması. 2-Enstitümüzün kendi imkanları ile yürütememesi.								
Stratejiler	1-Web tabanlı otomasyon sistemi oluşturulması ve öğrencinin tek şifre girişi ile enstitüyü ilgilendiren bütün işlemlerinin tamamlanmasının sağlanması.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Üniversitemiz de öğrenci otomasyonu ek ders, ders içerikleri, kütüphane otomasyonu, kimlik otomasyonu, BAP, Ön Başvuru vb. bir çok otomasyon								

	bulunmakla birlikte lisansüstü öğrenci otomasyonumuzun bu otomasyonlarla ilişkilendirilmesi gerekmektedir.
İhtiyaçlar	1-Üniversitemizin idari birimleri ile yoğun iş birliği gerektirmektedir.

Hedef Kart-8

Amaç									
Amaç 3: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma									
Hedef									
Hedef 3.1. Protokoller yapılarak akademik bilgi birikiminden daha çok bireyin faydalanması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.1.1 <i>Meslek odaları ve kuruluşları ile protokoller yapmak (adet)</i>	%25								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-Protokol imzalanan kurum kuruluşun öğrenci seçimi ve bildirim yaparken Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin dışında bildirim yapması.								

	2- Protokol imzalanan kurum kuruluşun kurallarına uymaması.
Stratejiler	1-Konya ilinde bulunan ve üye sayısı fazla olan meslek kuruluş/odalarla Eğitim-Öğretim protokolleri imzalanması. 2-Mevcut protokollerin devamının sağlanması.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-Enstitü müdürlüğümüz protokoller konusunda yetkinliği olan bir birim olup, tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans ve doktora programları için protokoller bulunmaktadır. Bu protokolleri geliştirmek ve uluslararası boyutuna taşımak.
İhtiyaçlar	1-Protokoller için saha araştırması yapılması. 2-Meslek kuruluşları/odaları ile görüşmeler yapılması.

Hedef Kart-9

Amaç	Amaç 3: EğitimBilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma								
Hedef	Hedef 3.2. Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.2.1 Öğrenci merkezli yönetim anlayışı ile	%50								

öğrencilerin yönetim içerisinde olmasını sağlamak (adet)									
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								
Riskler	1-								
Stratejiler	1- Öğrencilerin amaç ve hedefler doğrultusunda görüşlerinin alınarak yönetişime katkıda bulunmaları sağlanacaktır. 2-Yapılan anketler sonucu talepler yönetim birimlerince değerlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	1-Selçuk Üniversitesinin büyük bir üniversite olması sebebi ile öğrencilerin kendilerinin bu büyük ailenin bir üyesi olmasından dolayı şanslı gördükleri ve Selçuk Üniversitesinin amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışabilecekleri bir ortam vardır.								
İhtiyaçlar	1-Öğrencilerin anketlere katılmaları teşvik edilmelidir. 2-Akademik birimlerin öğrencilerin taleplerinin enstitü müdürlüğüne iletmeleri hususu teşvik edilmelidir.								

Hedef Kart-10

Amaç		Amaç 3: Eğitim Bilimler Enstitüsü Kurumsal Yapısı, Etkinlik, Verimlilik ve toplumsal katkısı ile Tanınırlığını Artırma							
Hedef		Hedef 3.3. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G. 3.3.1	Mezunların enstitü anketlerine katılımını sağlamak (adet)	%50							
P.G. 3.3.2	Mezunların öneri ve değerlendirmelerini, yönetim değerlendirmelerine dahil etmek (adet)								
Sorumlu Birim	Enstitü Yönetimi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası Ofis								

Riskler	1-Mezun Öğrencilere ulaşamaması.
Stratejiler	1-Öğrencilerin mezuniyet aşamasında web sayfasında oluşturulan mezun öğrenci alanına kayıtlarının sağlanması. 2-Mezun öğrencilerden alınan dönütler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılması.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	1-2023 yılından itibaren Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet töreni düzenlenmektedir. 2- Üniversite web sayfasında mezun öğrenciler için anket bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	1-Enstitümüz web sayfasında mezun öğrenci alanının oluşturulması.

Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulama döneminde sadece Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Gerekli olan bütçe Üniversitemiz tarafından finanse edilmektedir.

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme,

stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Enstitümüzün Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Grubu tarafından Enstitü stratejik planı her yıl altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak üniversite Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

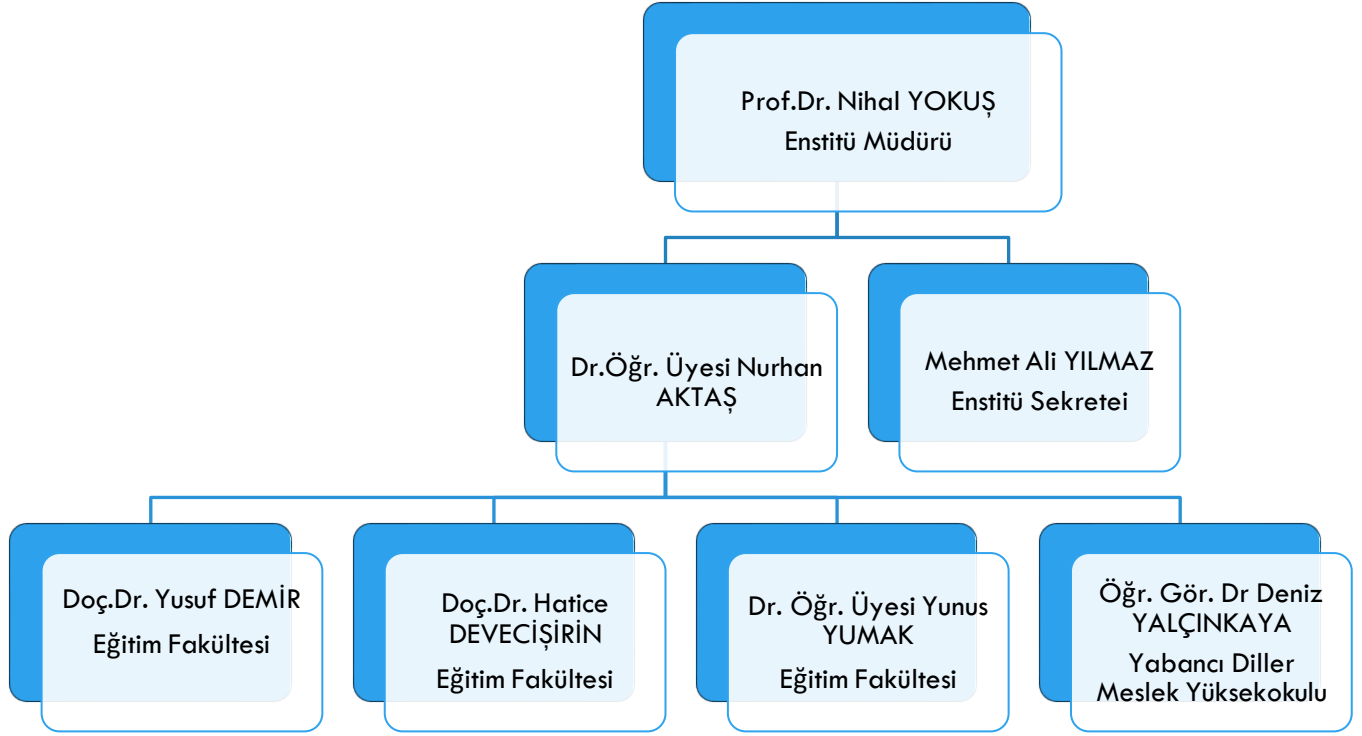
IX. EKLER

Ek 1. Stratejik Çalışma Grubu

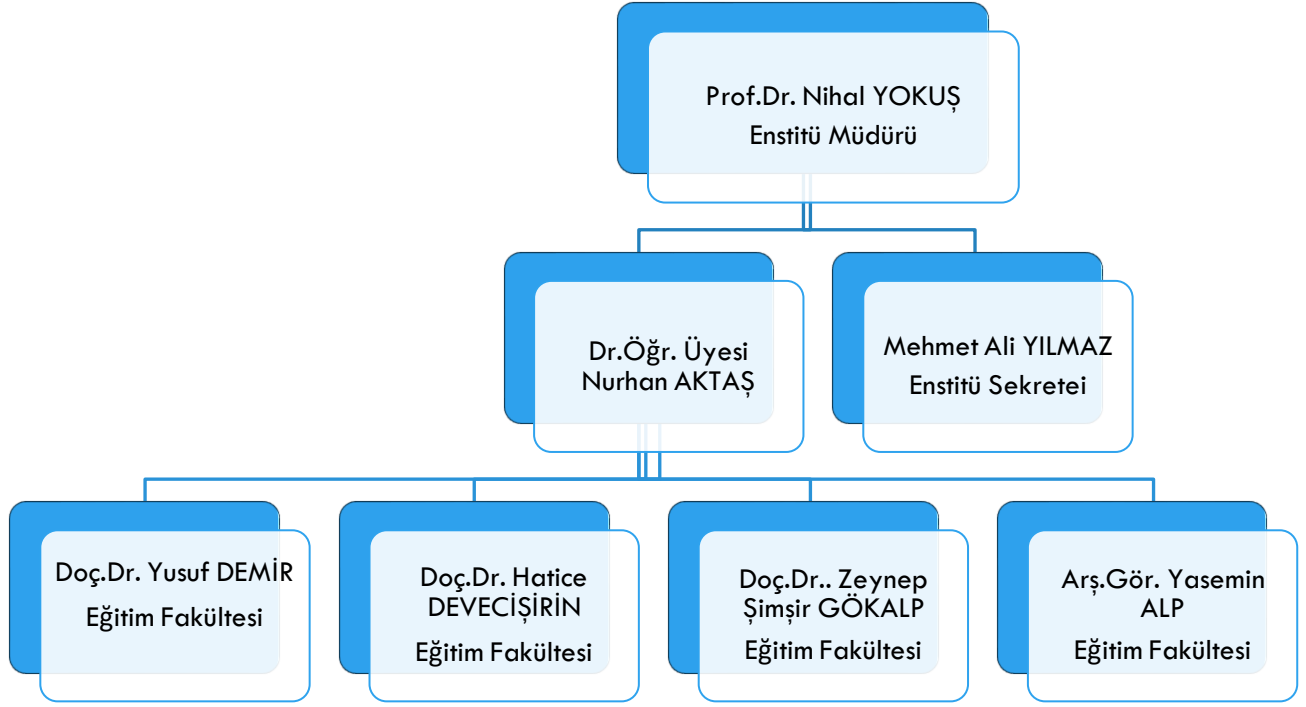
Ek 2. İzleme ve Değerlendirme Grubu

Ek 3. Kalite Komisyonu Grubu

Ek 1. Stratejik Çalışma Grubu



Ek 2. İzleme ve Değerlendirme Grubu



Ek 3. Kalite Komisyonu Grubu

